

## Этот день мы приближали, как могли.

Окончание Начало в №6-7.

Из 3-х районов нас набралось около 40. тогда как сегодня одна Бичурская средняя школа ежегодно выпускает 130-150 человек.

Все тяготы, лишения и беды военных лет ударили и по нас, детям и подросткам. Все это мы пережили и навечно впитали в себя», - заключает Николай Афанасьевич. Он, как и его сверстники, помнит, как дети подставляли свое плечо под оборону, собирая древесную золу и другие удобрения для колхоза, участвуя в бесчисленных воскресниках и субботниках, очищая поля от камней, а фермы от навоза. Это был их фронт. «Давайте нам самые трудные поля», - просили школьники. Уборочная сорок первого запомнилась каждому старшекласснику. Она и впрямь была похожа на сражение. Женщины, старики и дети выиграли его. Все-до единого колоска, до малюсенькой картофелины - взяли с земли. Победили. Но сколько же новых суровых испытаний будет впереди! Вместе с родителями или со старшими наставниками из колхозников пахали и бороили, работали на колхозных огородах и на сенокосе. Покажется невероятным: школьники брали по гектару сахарной свеклы, работали на фермах, ухаживали за колхозным садом, стараясь ни в чем не отстать от взрослых. В музее «Родина» бережно хранится Почетная грамота, подписанная членами жюри районной сельскохозяйственной выставки. Летом 1942 ученик девятого класса Феоктист Гаврилов заработал за летние каникулы на сенокосе 120 трудодней, выкашивая за день по 45 соток. Эту грамоту фронтовик, ветеран педагогического труда Феоктист Филимонович Гаврилов бережно хранит вместе с боевыми наградами, в т.ч. болгарской медалью «За победу в Отечественной войне Болгарии».

За годы войны школьники Бичуры собрали десятки тонн удобрений, семенного картофеля, десятки килограммов лекарственных трав, боярки, брусники. «В условиях нашего района,- наставлял педагогов и школьников через местную газету заведующий районо Евгений Тимофеевич Веретельников,- можно собирать зверобой, череду, васильки, пастушью сумку». Все для фронта. Все для победы!

УЧЕНИКИ школы неоднократно выступали с починами. Приведем содержание нескольких сохранившихся документов той огненной поры.

«Учащиеся Бичурской школы собрали 200 экземпляров учебников для детей-учащихся районов, освобожденных от немецко-фашистских оккупантов».

(Апрель 1942г.).

«Мы учащиеся Бичурской средней школы, приняли решение 10 мая провести воскресник по сбору металлолома и этим помочь Красной Армии завершить разгром немецких фашистов. Мы уже собрали 7234 кг лома и решили собрать еще, зная, что каждый грамм металла - это удар по врагу. Вызываем всех учащихся школ аймака включиться в это большое дело. Все на воскресник по сбору лома!

По поручению школы подписали учащиеся Н. Афанасьева, З. Кондратьева, Ж. Чичкова, Л. Селиванова, А. Серявин».

(Май 1942 года).

Учащиеся включились в сбор лекарственных растений, ягод и грибов, рассматривая это как помощь фронту. Собрать больше запасов этого сырья - это, значит, дать возможность нашей промышленности изготовить лекарства и препараты, тем самым сберечь жизнь наших патриотов в тылу, в госпиталях, больницах».

(Июль 1942 года).

Москва, кремль, товарищу Сталину.

« Дорогой отец, Иосиф Виссарионович! Мы, учащиеся Бичурской средней школы, первым долгом шлем Вам горячий наш привет желаем Вам, Иосиф Виссарионович, доброго здоровья и долгих лет работы на благо нашей Родины!

Мы, воодушевленные единым стремлением быстрейшего разгрома заклятого врага-фашизма, обещаем учиться только хорошо и отлично. В ответ на Вашу благодарность колхозникам и колхозницам нашей республики, мы организовали сбор средств на постройку танковой колонны «Молодой колхозник Бурят-Монголии» и внесли в Госбанк 4000 рублей.

По поручению учащихся: директор школы А.Ананьев. Секретарь Комитета ВЛКСМ В.Вохмянина».

«Бичура, директору Бичурской средней школы, Бурят-Монгольской АССР тов. Ананьеву, секретарю Комитета ВЛКСМ тов. Вохмяниной.

Передайте учащимся Бичурской средней школы, собравшим средства на строительство танковой колонны «Молодой колхозник Бурят-Монголии»,- благодарность им здоровья и успехов в учебе и общественной работе.

И.Сталин».

«Юные патриоты Бичурского аймака! Будьте и впредь победителями». Так озаглавлено обращение бичурских школьников ко всем учащимся: «Каждая горсть зерна, как пуля, как бомба фронту нужна. Зернышко пуд сбережет. Если один только колхоз «Улан-Одон» Еланского сельсовета соберет хотя бы 5 колосьев с каждого квадратного метра всей убранной площади в 1450 га зерновых культур, то этим сбережет 2900 пудов зерна. А по аймаку это составит 103208 пудов. Этим хлебом можно будет накормить целую дивизию Красной Армии в течение несколько недель.

(«Ленинский путь №76., 1942г.).

ДЕТИ военной поры медленно росли, но быстро выросли. Им хотелось вложить свою трудовую копейку на строительство танковой колонны, на авиаэскадрилию, на артиллерийскую батарею. И несли в школу глиняные копилки ( у кого они были,) разбивали и отдавали то, что копили на патефон, на рубашку, на обувь. В апреле сорок второго школьники выступили с инициативой: заработать средства на постройку танка имени Зои Космодемьянской. Статья Петра Лидова о бесстрашной комсомолке, назвавшей себя Таней, дошла до самой отдалённой сельской школы.

Широко развернулось тимуровское движение. Сколько нелегкой взрослой работы переделали детские руки. Наколоть дрова, наносить воды, постирать, пособить в огороде, починить повалившийся забор. Все умели боевые отряды пионеров- тимуровцев. Многих согрела и поддержала их забота. «Горячее фронтовое спасибо вам, - писали школьникам бойцы, растроганные вниманием к их семьям.- На душе легче, если знаешь, есть у родных поддержка.

А ШКОЛА по-прежнему работала. В селе она оставалась символом мирной жизни. Так же строго, без скидок, спрашивали за уроки. Так же работали в колхозном саду, прививая на двухлетние дикие яблоньки черенки ранеток, ухаживали за малиной, крыжовником. Сад - в войну, как это символично? Также сдавали нормы. «Ворошиловского стрелка». В школе учились дети из всех сел района. Жили на самообслуживании в двух крестьянских домах, приспособленных под интернат. Кому не хватило места, жили на квартирах. А там» часто не было места на столе, чтоб готовить уроки и, экономя керосин, хозяева рано ложились спать». Это из воспоминаний участника Курской битвы инвалида войны Леонида Климовича Иванова, каждую субботу пешком отправлялись домой «за харчами», а это 20-40 километров в одну сторону. По пути жгли солому на полях, грелись, сушили портянки». Как ни старались учителя предотвратить отсев, это им далеко не всегда удавалось. Многие подростки и даже ученики начальных классов вынуждены были бросить школу. Приведем печальную статистику военных лет.

НА 25 СЕНТЯБРЯ 1941-1942 учебного года из 5388 учащихся за парту сели 5104 человек. В школу не явилось 284 ребенка, а в течение первой четверти отселилось 264 ученика. Таким образом, только за полугодие первого военного года в районе не обучалось около 600 человек. Статья зав. Бичурским районо Е. Т. Веретельникова в газете «Ленинский путь», откуда мы взяли эти данные, назывались «Перестроить работу школ на

военный лад», Причины отсева общеизвестны. Нечего было есть, не в чем ходить. Питание во многих школах было еще не организовано. Случалось школы нечем было топить. Дети болели. Родители трудились от зари до зари и не могли уделять им должного внимания. Подумать только, многие достигли школьного возраста, так и не могли сесть за парты все четыре военных года. И потому после победы в одном классе обучались разновозрастные школьники. В первом классе могли учиться дети от 7 до 12 лет.

« Я пошел в школу в сороковом году, а закончил в пятьдесят третьем,- с горечью говорит ветеран труда, врач-фтизиатр Филипп Филиппович Селиванов. Отец в армии, старший брат на фронте, мать инвалид, а нас семеро малолеток. Два года я не учился, с 9 лет за пайку печеного хлеба работал в колхозе, боронил, возил копны, а в 14 лет пахал на конях. Наше звено детей и подростков поручили вернувшемуся по ранению Трифону Трифоновичу Родионову. Помнят эти годы Афанасьев Корней, Селивановы Илья и Яков, Павлов Макар. Многие мои ровесники, у кого война отняла детство, уже ушли из жизни. Получить удостоверение участника трудового фронта труднее, чем вспахать поле на быках. Свидетельских показаний мало - нужны колхозные ведомости. А они не сохранились. Война шла к концу, хотелось в школу, но одеть было нечего. Залез на вышку, достал старый зипун, выстирал его и в нем пошел в 4-й класс. За тот зипун и прозвище получил».

ТЫЛОВАЯ Бичура. Дети, женщины, старики. Где они брали силы? Как переносили гибель отцов и старших братьев, лишения и страдания военного лихолетья? Этот вопрос задавал я многим своим землякам. Светлели лица моих собеседников.

«Пришли мы 1 сентября в школу, а нам по ломтику хлеба и по кусочку пиленого сахара».

«Наверное, сейчас не в любой школе столько кружков, как у нас в ту пору: математический, акробатический, исторический, драматический, физкультурный, стрелковый».

«В войну открыли пионерский лагерь и нам несколько раз давали даже мед». А в архиве колхоза имени Логовского (ныне СПК «Еланский») сохранилось распоряжение председателя Ф.Д. Сухорукова, датированное летом 1944 года. «Выдать меда 3 килограмма для учащихся в детский лагерь. Получила А. Возгутдинова». День Победы они встречали в центре Бичуры, у репродуктора, вместе с взрослыми, а потом в саду, посаженном до войны под руководством учителя Григория Павловича Лобанова. История Великой Отечественной знает бесчисленное множество подвигов. Мужество Ленинграда и стойкость молодогвардейцев, бесстрашие партизан и труд рабочих, колхозников в тылу. В великую победу над фашизмом внесла свой негромкий вклад и обычная сельская школа, находившаяся за тысячи километров от полей сражений. И этот вклад очень дорог. И о нем тоже хотелось мне рассказать в начале юбилейного победного года.

В первый послевоенный сентябрь в школьные классы вошли вчерашние солдаты, учителя в военных гимнастерках. Их встретили те, кто четыре года без выходных работал за учительским столом, кто теплом своих сердец согревал детей военной поры. Но это уже другое повествование.

Нелли Коробенкова.